### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебной работе д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

30.06.2022г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство Направленность (профиль): Организация инвестиционно-строительной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая	88
подготовку к экзаменам и зачетам (час)	00
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Программа составлена в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО по направлению 08.03.01 Строительство.

Автор О.Н. Гладкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

#### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области нормативно-правового обеспечения деятельности любой организации, в том числе современной организации документирования управленческой деятельности на предприятии, видах и способах работы с документами, необходимых любому менеджеру.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код			
компетенции по ФГОС ВО	Компетенция		
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строитель индустрии и жилищно-коммунального хозяйства			
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства		

Структура компетенции

	Структура компетенции
Компетенция	Формируемые ЗУНы
	3. Знать подходы принятия решений в профессиональной
	сфере, на основе использования теоретической основы и
	нормативной базы строительства, строительной
OUL 3 Changest Harry Mark	индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной	У. Уметь использовать подходы принятия решений в
сфере, используя теоретические	профессиональной сфере, на основе использования
основы и нормативную базу	теоретической основы и нормативной базы
строительства, строительной	строительства, строительной индустрии и жилищно-
индустрии и жилищно-	коммунального хозяйства
коммунального хозяйства	Н. Владеть навыками принятия решений в
коммунального хозяиства	профессиональной сфере, на основе использования
	теоретической основы и нормативной базы
	строительства, строительной индустрии и жилищно-
	коммунального хозяйства
	3. Знать используемую в профессиональной деятельности
	распорядительную и проектную документацию, а также
	нормативные и правовые акты в области строительства,
в профессиональной	строительной индустрии и жилищно-коммунального
деятельности	хозяйства
	У. Уметь использовать в профессиональной деятельности
документацию, а также	распорядительной и проектной документации, а также
нормативные правовые акты в	нормативных правовых актов в области строительства,
области строительства,	строительной индустрии и жилищно-коммунального
строительной индустрии и	хозяйства
жилищно-коммунального	Н. Владеть навыками использования в профессиональной
хозяйства	деятельности распорядительной и проектной
	документации, а также нормативных правовых актов в
	области строительства, строительной индустрии и

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа", "Философия", "Безопасность жизнедеятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование строительного производства", "Документирование в строительстве"

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

# 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	лек-	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в дисциплину	21	1	1	4		
2	Отрасли права	21	1	1	10		Коллоквиум
3	Источники права	21	1	1	10		
4	Организационно- правовой механизм инвестиционно- строительной деятельности	21	3	3	14		
5 1	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	21	4	4	10		Кейсы
17 /	Процедура создания новой организации.	21	4	4	10		Творческое задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	лек-	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Нормативно-правовые акты (НПА)						
5.3	Правовой механизм обеспечение деятельности организации	21	4	4	10		Задачи и задания. Контрольная работа
6	Бизнес-модели. Нормативно-правовое обеспечение	21	4	4	10		Реферат, доклад, презентация
7	Понятие делопроизводства и делопроизводства и документирования управленческой деятельности. Системы документации	21	6	6	10		Устный опрос по теме.
	ИТОГО		28	28	88		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Впанациа в	Базовые термины и понятия. Цель, задачи дисциплины. Структура. Место, взаимосвязь с другими дисциплинами. Информационное обеспечение изучаемой дисциплины, включая нормативные документы, методические разработки, учебную и научную литературу.
02	Отрасли права	Конституционное право. Гражданское право. Финансовое право. Земельное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Взаимосвязь отраслей права. Предмет права. Методы права. Объекты, субъекты отношений. В разрезе отраслей права. Современные тенденции развития законодательства.
03	Источники права	Понятие и виды источников права. Иерархия источников права. Конституция РФ. Кодексы РФ и иные федеральные законы. Иные подзаконные акты. Значение общих принципов, договоров и обычаев. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
04	инвестиционно- строительной деятельности	Организационно-правовой механизм. Принципы обеспечения деятельности. Нормативные принципы. Направления совершенствования.
05	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности в РФ	Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
06	Процедура создания	Процедура создания новой предпринимательской структуры.

No	Наименование	Содоржание			
$\Pi/\Pi$	разделов и тем	Содержание			
	новой организации.	Организационные и распорядительные документы,			
	Нормативно-	необходимые для создания новой предпринимательской			
	правовые акты (НПА)	структуры			
07	ооеспечение	Организационно-правовой механизм деятельности организации. Устав и прочие локальные нормативно-правовые документы. Положения и инструкции организации.			
08	Бизнес-модели. Нормативно-правовое обеспечение	Нормативно-правовое регулирование при построении разных бизнес-моделей. Нормы российского законодательства.			
09	делопроизводства и документирования управленческой деятельности. Системы	Документ и системы документации; управленческая документация; сущность документирования управленческой деятельности (ДУД). История становления ДУД в России. Содержание «документационного обеспечения управления (ДОУ)» и «делопроизводства». Законодательные аспекты документирования в государственных и коммерческих организациях.			

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и	Содержание и формы проведения
темы	Содержание и формы проведения
	Введение в дисциплину. Проводится в форме семинара по обобщению и
1	углублению знаний с элементами дискуссии. Информационные ресурсы
	дисциплины.
	Отрасли права. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению
	знаний с элементами дискуссии. Предмет и метод права. Правоотношения.
	Предмет права. Методы права. Объекты, субъекты отношений. Основания
2	возникновения и прекращения. Отрасли права. Конституционное право.
	Гражданское право. Финансовое право. Земельное право. Трудовое право.
	Административное право. Уголовное право. Взаимосвязь отраслей права.
	Современные тенденции развития законодательства.
	Источники права. Проводится в форме семинара по обобщению и
	углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие и виды источников
3	права. Иерархия источников права. Конституция РФ. Кодексы РФ и иные
	федеральные законы. Иные подзаконные акты. Значение общих принципов,
	договоров и обычаев. Нормативные правовые акты субъектов РФ.
	Организационно-правовой механизм инвестиционно-строительной
4	деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению
	знаний с элементами дискуссии.
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.
5.1	Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с
	элементами дискуссии.
	Процедура создания новой организации. Нормативно-правовые акты (НПА).
	Нормативно-правовой механизм создания новой организации.
5.2	Этапы создания. Требуемые действия (шаги) и решения. Нормативно-
3.2	правовая база. Необходимые документы.
	Процедура государственной регистрации.
	Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	элементами дискуссии. Творческое задание
5.3	Правовой механизм обеспечение деятельности организации. Особенности государственной регистрации ИП, ООО, кооперативов и предприятий разных организационно-правовых форм собственности. Уведомительный и разрешительный характер ведения бизнеса. Лицензирование. Порядок вступления в СРО и получения допусков. Сертификация: обязательная и добровольная. Порядок и требования. Устав, учредительный договор, протокол решений учредителей и прочие документы: составление и утверждение. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. А также с использованием разноуровневых заданий и кейсов. Творческое задание.
6	Бизнес-модели. Нормативно-правовое обеспечение. Нормативно-правовое обеспечение построение разных бизнес-моделей разных бизнес-структур.
7	Понятие делопроизводства и документирования управленческой деятельности. Системы документации. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Унификация и стандартизация управленческих документов. Виды документов и их классификация. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-
1	2. Отрасли права	ОПК-4	3.Знать используемую в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства У.Уметь использовать в профессиональной деятельности	Коллоквиум	до 10 баллов за умение использовать нормативноправовые акты (НПА) и документы (10)

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Н.Владеть навыками использования в профессиональной и деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной и жилищно-коммунального		
	5.1. Организационно- правовые формы предприниматель ской деятельности в РФ	ОПК-3	хозяйства  3.Знать подходы принятия решений в профессиональной сфере, на основе использования теоретической основы и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства У.Уметь использовать подходы принятия решений в профессиональной сфере, на основе использования теоретической основы и нормативной базы строительства, строительной индустрии и	Кейсы	до 10 баллов за умение использовать НПА и документы (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
			жилищно- коммунального хозяйства Н.Владеть навыками принятия решений в профессиональной сфере, на основе использования теоретической основы и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства		
3	5.2. Процедура создания новой организации. Нормативно- правовые акты (НПА)	ОПК-3	пасполгоорония	Творческое задание Часть 1, Часть 3	до 10 баллов (10)

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			индустрии и жилищно- коммунального хозяйства		
4	5.3. Правовой	ОПК-4	3.Знать используемую в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства У.Уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Н.Владеть навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительсти распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Творческое задание Часть2	до 10 баллов за умение использовать документы (10)
.,	э.з. правовои механизм		в профессиональной	Задачи и задания	до 15 баллов за умение

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	обеспечение		деятельности		использовать
	деятельности		распорядительную и		НПА и
	организации		проектную		документы (15)
			документацию, а		
			также нормативные и		
			правовые акты в		
			области		
			строительства, строительной		
			индустрии и		
			жилищно-		
			коммунального		
			хозяйства		
			У.Уметь использовать		
			в профессиональной		
			деятельности		
			распорядительной и		
			проектной		
			документации, а также нормативных		
			правовых актов в		
			области		
			строительства,		
			строительной		
			индустрии и		
			жилищно-		
			коммунального		
			хозяйства Н.Владеть навыками		
			использования в		
			профессиональной		
			деятельности		
			распорядительной и		
			проектной		
			документации, а также		
			нормативных		
			правовых актов в области		
			строительства,		
			строительства, строительной		
			индустрии и		
			жилищно-		
			коммунального		
			хозяйства		
			3.Знать используемую		
			в профессиональной		до 20 баллов за
			деятельности		умение
6		ОПК-4	распорядительную и	Контрольная работа	использовать
			проектную документацию, а		НПА и
			также нормативные и		документы (20)
			правовые акты в		

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			области		
			строительства,		
			строительной		
			индустрии и		
			жилищно-		
			коммунального хозяйства		
			У.Уметь использовать		
			в профессиональной		
			деятельности		
			распорядительной и		
			проектной		
			документации, а также		
			нормативных		
			правовых актов в		
			области		
			строительства,		
			строительной		
			индустрии и		
			жилищно-		
			коммунального хозяйства		
			Н.Владеть навыками		
			использования в		
			профессиональной		
			деятельности		
			распорядительной и		
			проектной		
			документации, а также		
			нормативных		
			правовых актов в		
			области		
			строительства,		
			строительной		
			индустрии и		
			жилищно-		
			коммунального хозяйства		
			3.Знать используемую		Точные ссылки
			в профессиональной		на
			деятельности		соответствующие
			распорядительную и		нормативно-
			проектную		правовые акты
	6. Бизнес-модели.		документацию, а		(НПА) - до 5
7	Нормативно-	ОПК-4		Реферат, доклад,	баллов,
<b>'</b>	правовое	O111X-4	правовые акты в	презентация	умелое
	обеспечение		области		использование
			строительства,		НПА - до 5
			строительной		баллов,
ĺ		1	индустрии и		наличие
			жилищно-		презентации

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			хозяйства У.Уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Н.Владеть навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства		вопросы по теме -до 5 баллов. (15)
	7. Понятие делопроизводства и документировани я управленческой деятельности. Системы документации	ОПК-3	индустрии и жилищно-	Устный опрос по теме. Второй раздел коллоквиума по 1-й теме.	Полный ответ на вопрос, точные ссылки на соответствующие нормативноправовые акты (НПА). (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Н.Владеть навыками принятия решений в профессиональной сфере, на основе использования теоретической основы и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства		
9		ОПК-4		коллоквиума по 1-й теме.	Полный ответ на вопрос, точные ссылки на соответствующие нормативноправовые акты (НПА). (5)

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональной		
	İ		деятельности		
	İ		распорядительной и		
			проектной		
			документации, а также		
			нормативных		
			правовых актов в		
			области		
	İ		строительства,		
	1		строительной		
	1		индустрии и		
	1		жилищно-		
	İ		коммунального		
	<u> </u>		хозяйства		
				Итого	100

#### 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 3 балл. В тесте 10 вопросов..

# Компетенция: ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Знание: Знать подходы принятия решений в профессиональной сфере, на основе использования теоретической основы и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

- 1. Законодательные критерии определения микро предприятия, малого, среднего и крупного предприятия.
- 2. Организационная-правовой механизм управления инвестиционно-строительной деятельностью на уровне  $P\Phi$ .
- 3. Организационная-правовой механизм управления инвестиционно-строительной деятельностью на уровне субъекта РФ.
- 4. Организационно-правовой механизм инвестиционно-строительного комплекса
- 5. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия

Компетенция: ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Знание: Знать используемую в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные и правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

- 6. Взаимосвязь отраслей права: Гражданское право, Градостроительное право, Финансовое право, Земельное право, Административное право, Уголовное право.
- 7. Гражданское законодательство. Предмет права. Методы права. Объекты, субъекты отношений.
- 8. Значение общих принципов, договоров и обычаев.
- 9. Иерархия источников права. Соотношение норм законодательства
- 10. Основные требования к составлению инструкции.
- 11. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ.
- 12. Полномочия органов местного самоуправления
- 13. Понятие и виды источников права
- 14. Устав и прочие локальные нормативно-правовые документы. Положения и инструкции организации.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного варианта задания.

# Компетенция: ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Умение: Уметь использовать подходы принятия решений в профессиональной сфере, на основе использования теоретической основы и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Задача № 1. Разработать последовательность действий (алгоритм).

Компетенция: ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Умение: Уметь использовать в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Задача № 2. Составить перечень документов.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного варианта задания.

# Компетенция: ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Навык: Владеть навыками принятия решений в профессиональной сфере, на основе использования теоретической основы и нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Задание № 1. Определить и исправить ошибки в документе. Заполнить документ.

Компетенция: ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Навык: Владеть навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Задание № 2. Определить и исправить ошибки в утверждении(ях).

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ управления недвижимостью УНИВЕРСИТЕТ» Дисциплина - Нормативно-п (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 08.03.01 Строительство Профиль - Организация инвестиционностроительной деятельности Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Тест (30 баллов).
 Составить перечень документов. (35 баллов).
 Определить и исправить ошибки в документе. Заполнить документ. (35 баллов).
 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Гладкова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

#### а) основная литература:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. с путеводителем по судебной практике. с учетом изменений, внесенных Федер. законами от 5 дек. 2017 г. № 379-Ф3, от 29 дек. 2017 г. № 442-Ф3, № 459-Ф3. по состоянию на 5 марта 2018 г..- М.: Проспект, 2018.-702 с.
- 2. Соколов В. С. Документационное обеспечение управления. допущено М-вом образования РФ. учебник. 2-е изд./ В. С. Соколов.- М.: ФОРУМ, 2008.-175 с.
- 3. Басаков М. И. Михаил Иванович Документационное обеспечение управления (Делопроизводство). допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования. Изд. 2-е, испр. и доп./ М. И. Басаков.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-350 с.
- 4. Бардаев Э. А., Кравченко В. Б. Документоведение. учебник для вузов. допущено УМО по образованию в обл. информационной безопасности. 3-е изд., перераб. и доп./ Э. А. Бардаев, В. Б. Кравченко.- М.: Академия, 2013.-333 с.
- 5. Земельный кодекс Российской Федерации. с путеводителем по судебной практике. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от дек. 2017 г. № 506-ФЗ, 507-ФЗ. по сост. на 1 марта 2018 г..- М.: Проспект, 2018.-222 с.
- 6. Клевцов Е.В. Основы землеустройства.- Иркутск: Изд-во ИрНИТУ, 2013.- 109 с.
- 7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 26.01.1996 г.№ 14-ФЗ (в ред. от 23.05.2016 г.) // Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс. Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=214563&rnd=285391.49 636196&from=198256-14#0

- 8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 28.12.2016 г.) // Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс. Режим доступа : http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220995&rnd=285391.17 58426647&from=209986-0#0
- 9. <u>Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая.</u> <a href="http://docs.pravo.ru/kodeks-grazhdanskiy\_4/50661024/?line\_id=1">http://docs.pravo.ru/kodeks-grazhdanskiy\_4/50661024/?line\_id=1</a> (04.01.2017)
- 10. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 383 с. 978-5-238-01611-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52467.html
- 11. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А.С. Гринберг [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 391 с. 978-5-238-01770-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71213.html
- 12. Документы [Электронный ресурс] // Федеральная служба по финансовому мониторингу : офиц. сайт. ? Режим доступа : http://www.fedsfm.ru/documents

### б) дополнительная литература:

- 1. Шелепина Е. А. Елена Александровна Гражданско-правовые аспекты электронного документооборота. монография/ Е. А Шелепина.- М.: Юрлитинформ, 2013.-183 с.
- 2. Непогода А. В., Семченко П. А. Делопроизводство организации: подготовка, оформление и ведение документации, 75 образцов основных документов. 3-е изд., стер./ А. В. Непогода, П. А. Семченко.- М.: ОМЕГА-Л, 2009.-480 с.
- 3. Заика И. Т. Ирина Тенгизовна, Гительсон Н. И. Надежда Ивановна Документирование системы менеджмента качества. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. прикладной математики и управления качеством/ И. Т. Заика, Н. И. Гительсон.- М.: КноРус, 2010.-186 с.
- 4. Бардаев Э. А., Кравченко В. Б. Документоведение. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию/ Э. А. Бардаев, В. Б. Кравченко.- М.: Академия, 2008.-304 с.
- 5. Гаджиев А. К. Является ли робот-агент лицом? (Поиск правовых форм для регулирования цифровой экономики)/ А. К. Гаджиев// Номер журнала, № 1, С. 15-30, 2018, Колледж 2-102, уч.ф.
- 6. Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 74 с.
- 7. <u>Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий [Электронный ресурс]</u>: учебное пособие / А.В. Крашенинников. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2013. 114 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13577.html
- 8. Митягин С.Д. Актуальные вопросы градостроительства [Электронный ресурс] / С.Д. Митягин. Электрон. текстовые данные. СПб. : Зодчий, 2011. 64 с. 978-5-904560-15-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34859.html

# 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: http://www.minstroyrf.ru/docs/. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: https://files.stroyinf.ru/. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: http://www.zodchii.ws. доступ неограниченный
- Министерство строительства  $P\Phi$ , адрес доступа: http://www.minstroyrf.ru/. доступ неограниченный
- Российская Гильдия Риэлторов, адрес доступа: http://rgr.ru/. доступ неограниченный
- Рынок недвижимости России, адрес доступа: http://realtymarket.ru/. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: http://www.pravo.ru. доступ неограниченный
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: http://www.supcourt.ru. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития  $P\Phi$ , адрес доступа: http://economy.gov.ru/minec/main/. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: http://www.nalog.ru. доступ неограниченный
- Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: http://www.arbitr.ru. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: http://www.naukaprava.ru. доступ неограниченный
- Сайт ЮНСИТРАЛ, адрес доступа: http://www.uncitral.org. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: http://www.m-logos.ru. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: http://www.legal.ru. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: https://allbeton.ru/library/. доступ неограниченный
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: http://rosreestr.ru. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области информационных компьютерных технологий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
  - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
  - прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
  - написание рефератов, докладов;
  - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

В ходе изучения дисциплины студенты проводят много времени за работой с нормативноправовыми актами (законами, локальными НПА организаций), за анализом и подготовкой документов.

В частности, работа по поиску и систематизации документов, проводят анализ их оформления в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (источник - http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_216461/).

В самостоятельную работу входят:

- 1. Подбор набора наиболее встречающихся в хозяйственной практике документов.
- 1) Поиск шаблонов документов.
- 2) Заполнение документов и сверка со стандартами заполнения.
- 2. Подготовка доклада по проблемным темам. Например:
- 1) особенности современного делопроизводства;
- 2) компьютерные технологии в документировании управленческой деятельности
- 3) организация делопроизводства в органах государственной власти.

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office.
- КонсультантПлюс: Версия Проф информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий